



АДМИНИСТРАЦИЯ
ГОРОДА ПЕРМИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 118» Г.ПЕРМИ

Колыбалова ул., д. 44, Пермь, 614053
тел./факс (342) 263-23-18
e-mail:sch118@yandex.ru
ОКПО 12019967, ОГРН 1025901368020,
ИНН 5906031617, КПП 590601001

19.04.2022 № 059-08/110-01-16/3-29

На № _____ от _____

Начальнику управления
координации планирования и развития
отрасли
Департамента образования
Администрации г. Перми
Ершовой О.С.

Направляем отчет о результатах самообследования за 2021 год МАОУ «СОШ 118» г. Перми.

Приложение:

1. Отчет о результатах самообследования в 1 экз.
2. Показатели деятельности подлежащего самообследованию в 1 экз.
3. Информация о показателях деятельности подлежащего самообследованию в 1 экз.

С уважением,
И.о. директора



И.Б. Молина



Рассмотрено
 общим собранием работников
 протокол № 2 от 15.04.2022

УТВЕРЖДАЮ
 И.О. директора
 МАОУ "СОШ № 118" г. Перми



И.Б.Молина

19.04.2022

059-08/110-01-16/3-29

ПОЛУЧЕНО Учредителем:
 Департамент образования
 Администрации г.Перми

«__» _____ 20__ г.

**Отчет о результатах
 самообследования**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
 «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №118» Г.ПЕРМИ
 за 2021 год**

Пермь, 2022г



Отчет о самообследовании, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» включает в себя оценки:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- организации учебного процесса,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- показатели деятельности МАОУ «СОШ № 118» г. Перми, подлежащей самообследованию.

Отчет включает в себя отчет о самообследовании Структурного подразделения МАОУ «СОШ № 118» г.Перми

Общие сведения об организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 118» г. Перми (сокращенное наименование: МАОУ «СОШ № 118» г. Перми
Директор	Трусова В.Р.
Адрес организации	614053, г. Пермь, ул., Колыбалова, 44.
Телефон, факс	(342) 215-30-37
Адрес электронной почты	sch118@yandex.ru
Учредитель	http://школа118пермь.рф/
Учредитель	муниципальное образование «Город Пермь» Полномочия и функции Учредителя осуществляет администрация города Перми
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Тип организации	Общеобразовательное учреждение
Лицензия	№ 6553 от 11.11.2019 года, выданной Министерством образования и науки Пермского края, действующая бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 284 от 21.12.2011: Серия ПК № 059011, свидетельство действительно до 21.12.2023 г

МАОУ «СОШ № 118» г. Перми организует образовательную деятельность с обучающимися в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Уставом школы, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

- **Общее образование:**
 - начальное общее образование
 - основное общее образование
 - среднее общее образование
 - Структурное подразделение для получения дошкольного образования.
- Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Здание школы и структурного подразделения «Детский сад» отвечает современным требованиям к организации образовательного процесса.

К началу 2021-2022 учебного года школа принята без замечаний органов Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Школа находится в микрорайоне Запруд. Школа отдалена от центра, действуют три автобусных маршрута: №№ 16, 34, 38, постоянно курсирует т. 26, т.34.

Контингент учащихся относится не только к данному микрорайону. Учащимися школы являются также несовершеннолетние жители микрорайонов: Гарцы, Костарево, совхоз Мотовилихинский.

Контингент обучающихся по национальному составу многообразен, основной контингент составляют русский обучающиеся, учатся и дети других национальностей: татары, таджики, узбеки, цыгане и др. (Приложение 1)

Разнообразен и социальный статус семей учащихся. 106 учеников живут в семьях, имеющих статус «малоимущие», 105 детей - в многодетных семьях. 98 - живут в семьях, имеющих двойной статус (многодетные и малоимущие). Это составляет 34,4 % от всего количества учащихся школы. 119 учащихся (13,2 %) проживают в неполных семьях, 17 детей (1,9 %) – опекаемые. Детей – мигрантов – 4 (0,4%). 69 человек (7,7 %) проживают в семьях, где родители не имеют постоянной работы или где один из родителей не работает. 9 человек (1 %), проживающие в неблагоустроенном жилье.

1. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», Российская электронная школа, Яндекс-учебник, Skysmart – тетради, «Я-класс», платформа видео конференций ZOOM.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

2. Система управления организации.

Административный контроль осуществляется следующим образом:

- Трусова В.Р. – директор школы, общее руководство
- Усольцева А.О. – заместитель директора по воспитательной работе.
- Пикова Л.В. - заместитель директора по УВР
- Молина И.Б. – заместитель директора, курирует методическую, кадровую работу, работу по безопасности.

- Вожакова Н.Л.- диспетчер расписания, отвечает за составление расписания, организацию замены заболевших учителей
- Дербенева О.А. – руководитель структурного подразделения.

2.1. Коллегиальные органы самоуправления МАОУ «СОШ № 118».

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор осуществляет общее руководство, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

Коллегиальные органы управления.

Наименование органа	Функции	Деятельность в 2021 году
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • утверждение бухгалтерской отчетности, • внесение изменений в план ФХД, • утверждение отчета о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного имущества, • сдача помещений учреждения в аренду и другие вопросы 	Состоялось 25 заседаний наблюдательного совета. Основные вопросы обсуждения на наблюдательном совете: утверждение бухгалтерской отчетности, внесение изменений в план ФХД, утверждение отчета о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного имущества, сдача помещений учреждения в аренду и другие вопросы в соответствии с уставом МАОУ «СОШ № 118» г.Перми.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения 	Состоялось 4 заседания Управляющего совета. Основные вопросы, которые обсуждались на заседаниях: <ul style="list-style-type: none"> -обсуждение и принятие ЛНА МАОУ «СОШ № 118»: затрагивающие права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей), регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность; - формы социальной поддержки обучающихся МАОУ «СОШ № 118»: предоставление бесплатного питания льготным категориям обучающихся, - согласование части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, - рассмотрение Программы воспитания МАОУ «СОШ № 118» на 2021 – 2026 гг; - рассмотрение отчета МАОУ «СОШ № 118» о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, - согласование плана работы - организация отдыха обучающихся МАОУ «СОШ № 118» и др.

Общешкольное родительское собрание МАОУ «СОШ № 118» является формой самоуправления общеобразовательного учреждения и создается в целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей как участников образовательного процесса, а также обеспечения государственно-общественного характера управления общим образованием, в соответствии с пунктом 4 статьи 26 Закона Российской Федерации № 273 –ФЗ «Об образовании в РФ».

Общешкольное родительское собрание в МАОУ «СОШ № 118» проводится в целях содействия школе родительского сообщества в осуществлении воспитания и обучения детей, совершенствования образовательного процесса, повышения качества образования обучающихся ОУ.

Родительское собрание является источником информации, формой педагогического просвещения, мотивационным фактором проявления родительских инициатив, индикатором эффективности педагогического воздействия.

В компетенцию общешкольного родительского собрания **входит:**

- обсуждение и формирование социального заказа потребителей образовательных услуг ОУ и основных направлений развития ОУ.
- согласование с администрацией школы основных направлений деятельности родителей, заслушивает информацию о выполнении своих решений.
- решение вопросов, связанных с участием родителей в управлении школой, взаимодействием с органами государственного-общественного самоуправления педагогов и обучающихся.
- совместная работа родительской общественности и школы по реализации государственной, муниципальной политики в области образования.
- внесение предложений по вопросам совершенствования образовательного процесса, форм и методов привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, к организации внеклассной и внешкольной работы; о проведении оздоровительной и культурно-массовой работы с обучающимися в каникулярное и внеучебное время.
- ознакомление с нормативно-правовой документацией учебно-воспитательного процесса, обсуждение анализа работы педагогического коллектива и администрации, итогами работы школы за отчетный период.
- содействие и участие в организации широкой общественной пропаганды достижений школы, способствующей открытости и гласности функционирования ОУ, формирование положительного имиджа ОУ среди родителей и населения.
- пропаганда психолого-педагогических знаний и умений в среде родителей, создание условий для обмена положительным семейным опытом в вопросах воспитания и обучения детей, формирование родительского общественного мнения, родительского коллектива.
- принятие решений о формах, размерах и видах оказания помощи в решении хозяйственных вопросов укрепления МТБ, благоустройству и созданию в школе нормальных санитарно-гигиенических условий и др.

Общее собрание работников. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2021 школа активно начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
 - оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Организация учебного процесса

3.1. Контингент учащихся

Анализ контингента показывает, что с 2019 года количество обучающихся школы увеличилось на 13 %, динамика увеличения контингента идет с 2010 года. Это связано с застройкой микрорайона Запруд, а также с повышением рейтинга образовательной организации. (Приложение 2).

На начало 2021-2022 учебного году в МАОУ «СОШ № 118» обучаются 899 детей, из них 101 ребенок с ОВЗ, обучается по адаптированной программе на основании заключения ПМПК г.Перми. (Приложение 3).

Обучение по адаптированным программам проходит как в обычных классах (инклюзивное обучение – 75 человек), так и в специализированных классах для детей с ОВЗ (26 человек).

В 2021-2022 учебном году 9 человек обучаются по медицинским показаниям индивидуально на дому. Два ученика школы совместно с родителями (законными представителями) выбрали семейную форму обучения. Они изучают программы основного и среднего общего образования самостоятельно, один раз в полугодие проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана.

3.2. Условия осуществления образовательного процесса:

Учебный год условно делится на 4 четверти (1-9 классы), полугодия (10,11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки (за исключением 1 класса) за текущее освоение образовательных программ.

Сменность занятий в 2020 году:

1 смена- 1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 4А, 5А, 5Б, 5В, 7А, 7Б, 7В, 7Г, 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 10, 11 (25 классов)

2 смена –3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 4Б, 4В, 4Г, 6А, 6Б, 6В, (11 классов)

Учебный процесс организован на основе учебного плана МАОУ «СОШ № 118» г. Перми – нормативно-правового документа, определяющего конкретное содержание на текущий учебный год.

Учебный план школы определяется Программой ее развития и направлен на создание условий реализации основных позиций образовательных стандартов, которые находят своё отражение в задачах стратегического развития школы, где особое место отводится практико-ориентированному содержанию образования, конкретным способам деятельности, применению приобретённых знаний в реальных жизненных условиях, развитию востребованных сегодня таких качеств современного человека, как гибкое мышление, творчество, мотивация к самообразованию и культура выбора образовательных предложений, открытость к переменам, коммуникабельность, владение информационно-коммуникационными средствами и свободное их использование, ориентация на достижение результата.

Стратегическая цель МАОУ «СОШ № 118» г. - создать условия для успешного обучения каждого обучающегося, способствовать формированию человека, способного к адекватному выбору в условиях меняющегося социально-культурного пространства.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» № 345 от 28.12.2018 (с изменениями от 8 мая 2019).

Цель начального общего образования: создание условий для формирования у младших школьников ключевой компетентности – умения учиться; готовности к продолжению образования, личностного развития в соответствии с индивидуальностью.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-х летний срок освоения общеобразовательной программы, разработан в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

Номенклатура учебных предметов соответствует ФГОС НОО. Объем учебной нагрузки в 1-4 классах не превышает предельно допустимой.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года, начиная с первого класса. Положительная годовая отметка является подтверждением освоения образовательной программы и фактом прохождения промежуточной аттестации, в 1 классе – оценка качественная.

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует выбранным программам обучения. Учебные предметы ведутся по типовым программам и учебникам, рекомендованным Министерством просвещения Российской Федерации.

Учебный план для 5-9-х классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Цель основного общего образования: создание условий для формирования у обучающихся основной школы метапредметных результатов – профессионального самоопределения; готовности к продолжению образования, самодвижению в образовательном пространстве, развитию интересов в политехнической сфере.

В учебном плане 5-9-х классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Цель среднего общего образования: создание условий для мотивации старших школьников к осознанному выбору профессии в соответствии с ситуацией на рынке труда, собственными индивидуальными возможностями и концепцией личного образования. Учебный план для 10-11 класса составлен в соответствии с требованиями ФГОС СОО. За основу взяты примерные учебные планы для универсального профиля. Перечень учебных предметов обязательной части учебного плана соответствует Стандарту.

Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней.

Главным принципом обучения на этом уровне образования являются дифференциация обучения, исходя из запросов учащихся и их родителей соответственно дальнейшему профессиональному самоопределению обучающегося.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года, начиная с первого класса. Положительная годовая отметка является подтверждением освоения образовательной программы.

3.3 Организация учебного процесса в условиях новой коронавирусной инфекции:

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Перми в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в социальных сетях;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

3.4 Обучение детей с ОВЗ

В МАОУ «СОШ № 118» обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, в основном это дети с задержкой психического здоровья. Обучение по адаптированным программам проходит как в обычных классах (инклюзивное обучение – 75 человек), так и в специализированных классах для детей с ОВЗ (26 человек).

Обучение детей с ЗПР проводится по адаптированным программам, при этом дети являются полноправными участниками УВП определенного класса. При работе с обучающимися с ОВЗ педагоги учитывают психофизиологические особенности каждого ребенка, обучение проходит с учетом специфики заболевания детей и рекомендаций ПМПК г.Перми. При этом с данными детьми проводится комплексная работа других специалистов ОУ:

Логопед - осуществляет комплексное речевое развитие, включает в работу с ребенком игры и задания на развитие всех компонентов речи (фонематические процессы, лексический и грамматический строй, связную речь); проводит работу по развитию слуховой функции (неречевой, речевой слух и фонематические процессы), зрительно-пространственной и двигательной функции (общую, артикуляционную и мелкую моторику); осуществляет развитие мыслительной деятельности и эмоционально-личностной сферы;

Психолог - уделяет особое внимание психическому самочувствию ребенка, сохранению психического здоровья; проводит работу по повышению активности ребенка и его самостоятельности через индивидуальные и групповые занятия, направленные на развитие навыков коммуникативности; осуществляет интеллектуальное, социально - психологическое и эмоционально-волевое развитие ребенка.

Учебный план для обучающихся с ОВЗ на уровне начального и основного общего образования направлен на создание пространства выбора для реализации личностного развития ребенка, его способностей, возможностей и интересов на основе формирования предметных и метапредметных результатов, функциональной грамотности, необходимых в современном обществе; создание системы комплексной помощи обучающимся с ОВЗ, коррекции недостатков в физическом и (или) психическом и речевом развитии обучающихся, их социальная адаптация. Для этого решаются следующие задачи:

- реализация деятельностного подхода в обучении с целью повышения учебной мотивации и развития личностных способностей, возможностей и интересов каждого ребенка;
- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных в результате выбора коррекционных курсов метапредметных результатах и способах деятельности;

- приобретение опыта разнообразной деятельности (в частности, индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания, опыта выбора;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора жизненного пути, гражданской позиции и профессионального самоопределения;
- коррекция дефекта и развитие коммуникативных способностей с целью успешной адаптации в различных социальных группах и профессиональной среде;
- формирование основ правовой и экономической грамотности, ИКТ-компетентности.

В МАОУ «СОШ № 118» созданы благоприятные условия обучения и воспитания для детей с ОВЗ.

В МАОУ «СОШ № 118» в соответствии с требованиями СП 59.13330.2012. «Свод правил «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» созданы условия доступности для инвалидов. Школа имеет паспорт доступности объекта № 2.1.132, который размещен на официальном сайте пермского края «Безбарьеров».

3.5. Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ № 118» является приложением к образовательным программам начального, основного и среднего образования. Согласно ФГОС представлена в пяти основных направлениях: духовно- нравственного, общеинтеллектуального, социального, общекультурного, спортивно-оздоровительного. Все обучающиеся 1-11 класса охвачены внеурочной деятельностью от 5 до 10 часов в неделю как на базе школы, так и в учреждениях дополнительного образования.

Программы внеурочной деятельности разнообразны: Я гражданин, Я – маленький Пермь, Предметная неделя, Проектная деятельность, Школа внимания, Мир профессий, Путешествуем вместе, Безопасное пространство, Программа по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах, Мы вместе, Театральный абонемент, Библиотечный урок, Мастерская праздника, Школа здоровья, Программа «Разговор о правильном питании», Программа «Все цвета, кроме черного», Соревнования в рамках школьной спартакиады. Для детей ОВЗ - коррекционные занятия.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное.

В учреждении работает филиал школы искусств, имеющий отделения: школьный театр, народный танец, фольклорное отделение, художественное слово. Обучающиеся являются призерами и лауреатами всероссийских и краевых конкурсов.

При школе работает секция греко-римской борьбы, секция волейбола. Воспитанники показывают высокие результаты на федеральном, краевом и городском уровнях.

В 2021 году работали 19 кружков спортивного, творческого и интеллектуального направления.

В школе работают детские объединения: команда КВН, отряд ЮИД, отряд «Дружина юных пожарных», экоотряд «Эдельвейс», Школьная служба примирения, отделение РДШ, Совет старшеклассников. Женская и мужская и спортивные команды по волейболу занимают призовые места на соревнованиях.

Таким образом, 100 % обучающихся заняты внеурочной деятельностью. 93 % обучающихся получают дополнительное образование в кружках и секциях, из них 71 % учащихся в кружках и секциях при школе.

Количество получающих дополнительное образование учащихся, состоящих на учете «группы риска СОП» - 90 % (90 детей из 100), состоящих на учете «СОП» - 91 % (10 из 11-и), дети, состоящие на учете ОДН – 100 %.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, что является закономерным. Тем не менее, опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных заинтересованы в получении своих детей дополнительным образованием и планируют воспользоваться предлагаемыми школой услугами дополнительного образования.

Из анализа активности и результативности участия в конкурсах, олимпиадах, играх, фестивалях районного, городского, регионального и межрегионального уровнях следует, что в 2021 году учащиеся и педагоги принимали участие в конкурсах и соревнованиях городского, регионального, федерального и международных уровней и занимали призовые места. Сохраняется тенденция достижения высоких результатов обучающихся. Хотя в связи с карантинными мерами большее количество конкурсов проходило в дистанционной форме.

Количество участников проектной деятельности стабильно увеличивается на 10 %. В 2021 году учащиеся 11 класса продолжили участие в Проектной школе Главы г.Перми по направлению социальное

проектирование. Ребята реализовывали социальный проект «Создание рекреационной зоны в микрорайоне «Гарцы» при поддержке ГКУ «Пермское лесничество».

В проекте «Золотой резерв» и «Электронное портфолио школьника» принимает участие 100% обучающихся 5-11 классов, 100 % от числа всех обучающихся школы имеют заполненные портфолио. Увеличивается количество участия в краевых и всероссийских проектах.

Немаловажное место в организации воспитательной системы школы занимает работа с родителями. Растет число родителей, принимающих активное участие в организации совместных с детьми классных дел, в спортивных соревнованиях, общешкольных мероприятиях. Организуют поездки и мероприятия детей.

Выводы по разделу «Качество организации образовательного процесса».

1. Номенклатура учебных предметов соответствует ФГОС НОО, ООО, СОО. Объем учебной нагрузки не превышает предельно допустимой. В учебном плане 5-9-х классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.
2. Рабочие программы соответствуют учебному плану школы.
3. Школа функционирует в полном соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
4. На конец 2020-2021 учебного года – 100 % выполнение рабочих программ.
5. В МАОУ «СОШ № 118» созданы благоприятные условия обучения и воспитания для детей с ОВЗ.
6. Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС, запросам родителей и обучающихся.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

4.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования решает следующие (далее – ВСОКО) *задачи*:

- оценка степени соответствия подготовки обучающихся требованиям ФГОС к результатам освоения образовательных программ;
- оценка степени соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС к условиям реализации образовательной деятельности;
- оценка степени соответствия подготовки обучающихся их потребностям;
- подготовка отчета о самообследовании Организации;
- оценка профессиональной деятельности педагогических работников Организации;
- предоставление объективной информации о качестве образования в Организации участникам образовательных отношений, общественности;
- предоставление объективной информации о качестве образования в Организации органам управления образованием.

Целями ВСОКО являются:

- повышение качества образования в Организации;
- повышение эффективности управления качеством образования в Организации;
- совершенствование основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования на основе анализа результатов различных процедур оценки качества образования;
- развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества подготовки обучающихся с учетом современных вызовов;
- развитие различных форм оценки системы образования с точки зрения ее направленности на индивидуальное развитие обучающихся и повышение их конкурентоспособности;
- развитие механизмов управления качеством образования;
- повышение профессионализма педагогических работников Организации;
- повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов.

Систематический контроль знаний, умений, учебных компетенций учащихся – одно из условий повышения качества образования. Диагностика осуществляется в несколько этапов:

- Предварительная (входная)
- Текущая,
- Промежуточная,
- Итоговая.



✓ Предметные результаты обучения 2020 год:

Успеваемость - 100%

Качество знаний -28,5 %

По итогам 2020-2021 года в школе 22 ученика учатся на «5», что составляет 2,5%, этот показатель остался на уровне предыдущего года, на «4» и «5» - 214 учеников (24%).

Качество знаний по сравнению с предыдущим годом улучшилось, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4%.

✓ Метапредметные результаты обучения

В 2021 году в МАОУ «СОШ №118» проводился мониторинг метапредметных умений (4, 9 кл), читательской грамотности (7,8 кл). Мониторинг показал, что обучающиеся в основном имеют средний уровень метапредметных умений. (Приложение 4).

Анализ определил следующие метапредметные умения, которые требуют особого внимания:

Регулятивные:

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей
2. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами.

Коммуникативные:

1. Умение определить общую цель и пути ее достижения.
2. Умение раскрывать суть высказывания и изречения.

Познавательные:

1. Умение делать точный вывод.
2. Критика и анализ аргументов.

Результаты мониторинга обсуждены на заседаниях методических объединений, определены проблемные вопросы, созданы проблемные группы учителей – предметников для разработки методов работы на уроках по развитию метапредметных умений.

4.2. Результаты ОГЭ за 2020-2021 учебный год

В 2021 к итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены 59 выпускников (100%). Из них, 12 человек, выпускники в ОВЗ, сдавали ГВЭ. Все выпускники успешно прошли ГИА -21 и получили аттестаты об основном общем образовании. Два человека получили аттестаты особого образца (с отличием). (Приложение 5)

Анализ результатов ОГЭ показал положительные динамику. Так средний балл по русскому языку вырос более чем на 10, а по математике на 1 балл. Один выпускник ОГЭ по русскому языку сдал ОГЭ на 100 баллов. (Приложение 6).

В условиях пандемии новой коронавирусной инфекции ОГЭ по выбору выпускники сдавали в виде контрольных работ. 100% выпускников справились с работой. «4 и 5» получили 34 ученика – 74%. (Приложение 7).

Большинство выпускников поступили в средние профессиональные учебные заведения (76%), 13 человек (22%) продолжили обучение в 10 классе нашей школы. (Приложение 8).

4.3. Результаты ЕГЭ.

К итоговой аттестации за курс среднего общего образования были допущены 14 выпускников (100%).

В условиях пандемии новой коронавирусной инфекции те выпускники, которые планировали поступать в ВУЗ, сдавали ЕГЭ, другие сдавали ГВЭ-аттестат.

100 % выпускников 11 класса успешно справились с ГИА, преодолев порог минимального количества баллов, однако результаты ЕГЭ по основным предметам имеет небольшую отрицательную динамику: средний балл ЕГЭ по русскому языку - минус 2 балла, по математике – минус 3 балла. Отмечается и снижение среднего балла по таким предметам как химия и обществознание. (Приложение 9).

В 2020-2021 учебном году продолжались ограничения, вызванные пандемией коронавируса. Почти половину первого полугодия провели на дистанционном обучении и расширенных каникулах, во втором полугодии на несколько недель школьники переходили на самообразование. Таким образом, некоторые темы, входящие в КИМ, изучались дистанционно, в результате чего не были хорошо отработаны. Актуальной остается и проблема психологической готовности к ЕГЭ

100% выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, 5 из них имеют в аттестате «4 и 5». 50 % выпускников продолжили обучение в СПО, 36% поступили в ВУЗы Пермского края. (Приложение 10).

4.4. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ за 2019-2021 гг.

Назначение ВПР оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения. (Приложение 11).

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-11 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Анализируя динамику результатов за три года, сложно дать качественную оценку, в связи с пандемией, которая внесла корректировку в учебный процесс 2020 и 2021 годов.

Рассматривая динамику результатов ВПР по итогам начального общего обучения за последние 3 года, необходимо учитывать важный фактор: выпускники начальной школы 2021 г обучались весь учебный год в очном режиме, несмотря на санитарные ограничения, что способствовало значительному улучшению показателей успеваемости выпускников начальной школы, по сравнению с 2020 годом, когда всю 4-ю четверть обучающиеся учились в дистанционном режиме.

В целом результаты выполнения ВПР в 2021 году значительно улучшились, по сравнению с 2020 годом, и практически равноценны результатам 2019 года по окружающему миру, улучшились по русскому языку и математике в сравнении с 2019 годом.

Сравнение отметок за ВПР с отметками за год показывает, что большинство обучающихся подтвердили свои годовые отметки. (Приложение 12).

Методическими объединениями педагогов проанализированы результаты ВПР, выявлены основные проблемы.

На основе анализа ВПР разработан механизм решения проблем:

- ✓ Анализ результатов ВПР, выявление системных ошибок, внесение изменений в рабочие программы с учетом выявленных проблем.
- ✓ Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
- ✓ Разработка методических рекомендаций по ликвидации пробелов в знаниях.
- ✓ Систематизация работы с разными категориями обучающихся (обучающихся на «4 и 5», обучающихся на «3», слабоуспевающие) с целью повышения успеваемости и качества знаний. Проведение индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.
- ✓ Формирование системы измерения, отслеживания результатов метапредметных УУД в условиях дистанционного обучения. Создание рабочей группы по составлению структуры внутреннего мониторинга по комплексной оценке предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся.
- ✓ Использование дистанционной подготовки к ВПР в формате СтатГрад (МИОО) и ФИПИ.
- ✓ Проведение регулярного мониторинга по своевременному отслеживанию индивидуальных достижений обучающихся;
- ✓ Проведение текущего и промежуточного контроля УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
- ✓ Пополнение материально-технической базы для создания возможности организации дистанционной формы обучения.

Выводы по разделу «Содержание и качество подготовки обучающихся»

1. По итогам 2020-2021 года в школе 22 ученика учатся на «5», что составляет 2,5%, на «4» и «5» - 214 учеников (24%). Увеличилась численность обучающихся на «5».
2. В 2021 году 100% выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них 2 человека получили аттестаты особого образца (с отличием), 12 - имеют в аттестате «4» и «5» (28%).
3. 100 % выпускников 11 класса успешно справились с ГИА, преодолев порог минимального количества баллов, однако результаты ЕГЭ по основным предметам имеет небольшую отрицательную динамику: средний балл ЕГЭ по русскому языку - минус 2 балла, по математике – минус 3 балла.

5. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

5.1. Качество кадрового, обеспечения

Педагогический коллектив в 2021 году состоял из 43 педагогов. За последние три года наблюдается рост количества педагогических работников в школе на 15%.

Уровень образования работающих педагогов стабильный: число имеющих высшее образование составляет 84% , среднее специальное – 16%. (приложение 13)

По уровню квалификации на основе аттестации выделяется большая группа педагогов высшей и I категорий 85%, таким образом, высшую категорию имеют – 45% педагогов, первую категорию – 40%, наблюдается прирост педагогов с высшей категорией на 10%. Имеют отраслевые награды 5 человек, 12,5%. (Приложение 14).

Относительно педагогического стажа преобладает по численности самая большая группа учителей со стажем от 10 до 20 и более 20 лет, т.е. производственно продуктивная.

В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 43 чел., 100%. Школа занимает лидирующие позиции по количеству педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию по вопросам организации работы с детьми с ОВЗ, а также по использованию цифровых технологий. Для повышения профессиональной компетенции педагогические работники используют не только краевую платформу «Единый банк дополнительных профессиональных программ», но и информационную базу дополнительных профессиональных программ на сайте «Единый урок» и ООО «ЯКласс».

В конкурсах профессионального мастерства приняли участие 43 человека, 100%. МАОУ «СОШ № 118» является лидером по количеству победителей и призеров в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Методические материалы административной команды ОУ представлены на Опыт работы педагогов опубликован в печатных изданиях, на сайтах. Обобщили опыт работы на конференциях, семинарах, круглых столах 25 чел.

В мониторинге предметных знаний педагоги ОУ показывают высокие результаты. В школе организовано 100% методическое сопровождение молодых педагогов.

На базе МАОУ «СОШ № 118» в феврале 2021 года состоялось online-заседание городского методического объединения «Реализация идеи инклюзивного образования в условиях общеобразовательной школы», на котором присутствовали 46 педагогов. Тема заседания «Обучение детей с ОВЗ в дистанционном формате» вызвала интерес участников семинара. Педагоги школы рассказали об организации дистанционного обучения для детей ОВЗ в школе, а также о создании нетрадиционных и интерактивных заданий через использование google-сервиса и платформ: cross по составлению кроссвордов, [eTreniki — онлайн-конструктор учебных тренажёров](#) и [Learnis – сервис по созданию образовательных квестов для детей](#).

На семинаре коллеги делились собственным опытом, были рады встрече со старыми друзьями, все проходило в доброжелательной атмосфере. Участники оставили положительные отзывы, выразили особую благодарность за материалы, предоставленные организаторами мероприятия. Участие в работе семинара было полезно не только гостям, но и педагогам школы, так как обобщение материала по данной теме способствовало профессиональному росту педагогов.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение дисциплин художественно прикладного и здоровьесберегающего

цикла.

В 2021 году МО педагогов начального образования работали над следующими задачами:

- Повышение профессионального мастерства учителей;
- Взаимодействие с общественными организациями и родителями;
- Осуществление преемственности между детским садом и начальной школой, школой 1 и 2 ступени;
- Создание системы мониторинга учащихся
- Работа по безопасности;

(Приложение 15).

С 2021года Школа принимает активное участие в проекте «Детство равных возможностей» по осуществлению преемственности школы и детского сада. Реализация проекта проходит по четырем направлениям:

- 1 линия «Город мастеров»
- 2 линия «Мы вместе»
- 3 линия «Сказка на ладошке»
- 4 линия «Шаг навстречу»

(Приложение 16).

На заседаниях методического объединения учителей гуманитарных и социально-экономических дисциплин в 2021г. рассмотрены примерные рабочие программы ООО «Русский язык » и

«Литература» для 5 – 9 классов на 2021 – 2022 учебный год. В соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составлены Рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, также разработаны рекомендации, раскрывающие общие подходы к процессу формирования фонда оценочных средств. Методические рекомендации определяют содержание и информацию о структуре, порядке формирования и оформления фондов оценочных средств. В приложениях приведены примеры оформления контрольно-измерительных материалов, контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине «Русский язык».

В течение 2021 года учителя естественно-научных и математических дисциплин работали над темой: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла с учетом требований ФГОС»

Направления работы МО:

1. Заседание МО.
2. Обеспечение учебно-методического сопровождения.
3. Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий.
4. Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в различных конкурсах, взаимопосещение уроков).
5. Контрольно-коррекционная деятельность.

На заседаниях МО были рассмотрены следующие темы:

- Формы организации учебных занятий с применением дистанционных технологий
- Требования к современному уроку в условиях внедрения ФГОС ООО
- Активные методы обучения как эффективное средство реализации ФГО
- Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе в условиях введения ФГОС.
- Проектирование, реализация и анализ современного урока в соответствии с требованиями ФГОС.

В течение всего года педагоги принимали активное участие в вебинарах, семинарах, публиковали свои методические разработки на всероссийских сайтах, принимали участие в дистанционных конкурсах разного уровня. Все учителя МО приняли участие в олимпиаде «Профи край».

Под руководством учителей обучающиеся школы принимали участие в предметных конкурсах различного уровня.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Способствовать личностному профессиональному росту, повышению уровня квалификации педагогов через аттестацию на квалификационные категории.
2. Продолжить развитие компетенций педагогических кадров по реализации общеобразовательных программ с использованием современных цифровых образовательных технологий, организации дистанционного обучения, работе с детьми ОВЗ.
3. Продолжить работу на платформе «Индивидуальный образовательный маршрут» личного кабинета педагога.
4. Привлечение, сопровождение и поддержка молодых педагогов.

5.2. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

Информационные ресурсы школы: книги, учебники, справочная литература, периодика, Интернет-ресурсы. Школа имеет доступ к сети Интернет, по школе разведена сеть Wi-Fi, что позволяет педагогам и учащимся использовать информационные ресурсы сети.

Библиотечный фонд составляет 28969 экземпляра, в том числе учебная литература - 23569 экземпляров, методическая литература, словари, справочники и пр. – 1600, художественная литература – 5400 экземпляров. Библиотечный фонд требует постоянного пополнения и обновления.

Таким образом, книгообеспеченность учебниками в МАОУ «СОШ № 188» составляет 100%.

В МАОУ «СОШ № 118» зарегистрированы 942 пользователей библиотеки. В библиотеке в наличии компьютеры, копировальная техника, выход в Интернет, что улучшает качество обслуживания читателей. Имеется медиатека, которая содержит аудиокниги, CD диски, что также способствует качеству образования. Все обучающиеся обеспечены учебниками.

В школе на параллели - класс продолжает обучение один класс, где для обучения используются индивидуальные планшеты. Школа приобрела необходимое программное обеспечение и комплект электронных учебников для каждого ученика этого класса.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В школе 25 учебных кабинета, два спортивных зала, комбинированная и швейная мастерские, библиотека, актовый зал, кабинет музыкальной студии.

Наименование кабинета	Число кабинетов	Число посадочных мест в кабинетах
Начальных классов	11	30
Математики	4	28
Информатики	1	15
Русского языка и литературы	4	28
Иностранного языка	3	26
Истории, обществознания	1	30
Физики	1	30
Химии	1	30
Биологии, географии	1	30
ОБЖ	1	26
ИЗО, музыки	1	26

Для медицинского обслуживания оборудованы медицинский и процедурный кабинеты. Для организации питания школьников имеется столовая.

Учебные кабинеты и рабочие места специалистов оборудованы современной мебелью, ТСО.

Техническое оснащение школы:

Наименование	Общее количество
Персональный компьютер, ноутбук	97
Принтер, МФУ	33
Мультимедиа проектор	30
Интерактивная доска, интерактивная приставка	6
Модем	2
Конструктор по началам прикладной информатики и робототехники LEGO	3
Мобильный лабораторный комплекс по естественно-научным дисциплинам	3
Интерактивный пневматический тир	1
Акустические системы	2
Микшерные пульта	2
Микрофоны (набор)	3
Светотехника	3

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). 10 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС

5.4. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся

Одним из приоритетным направлением работы школы является формирование системы здоровьесбережения: развитие физкультурно - спортивного направления.

Работа по профилактике ПАВ ведется в разных направлениях:

- профилактические беседы на классном часе о вреде употребления алкоголя и наркосодержащих веществ, табакокурения и токсикомании;
- конкурс плакатов и рисунков «Мы за ЗОЖ»;
- работа над проектами по темам о ЗОЖ;
- участие в социально-психологическом тестировании обучающихся;
- медицинские осмотры на основе результатов СПТ;
- встречи с помощником прокурора, инспектором ОДН, инспектором ГУФСИН по разъяснению положений УК РФ за незаконный оборот наркотиков.

В школе ежегодно среди классов проводятся спортивные соревнования по баскетболу, по лыжным гонкам, волейболу, соревнования по дартсу, пионерболу, футболу. Традиционными ежегодными являются такие спортивные мероприятия как легкоатлетическая эстафета, Урок гигиены с компанией «Проктел энд Гэмбл», «День Здоровья» совместно с воспитанниками д/сада, структурного подразделения школы, соревнования в рамках школьной спартакиады. Обучающиеся принимают

участие в соревнованиях в рамках Президентских спортивных игр, Президентских состязаний, Фестиваля «Дни воинской славы России».

Питание обучающихся в школе на основании Договора организует ООО КП «Вкус и Качество». Обучающиеся питаются согласно графика, утвержденного директором школы. Продолжительность перемен, в которые дети посещают столовую - 20 минут. Проводится ежедневный бракераж готовой продукции бракеражной комиссией с отметкой в журнале. Меню делится на возрастные категории. Используется примерное двухнедельное меню в соответствии с нормами СанПиН, утвержденное управлением Роспотребнадзора. В меню систематически включаются блюда из мяса, молока. В столовой проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции. Имеется ежедневное меню, которое вывешено на видном месте в обеденном зале. Стоимость обеда/завтрака не выше 1% от средней величины прожиточного минимума, установленного Правительством Пермского края. Выполняются требования к организации питьевого режима. Питание получают все желающие обучающиеся школы, оплату питания обучающиеся могут производить как безналичным расчетом (картой Мультикас), так и наличным. Дети льготных категорий получают полноценное бесплатное питание, дети с ОВЗ – двухразовое горячее питание.

5.5 Использование здоровьесберегающих образовательных технологий:

Организован контроль за обеспечением сбалансированного питания учащихся и безопасной образовательной среды (воздушный и тепловой режимы, требования к школьной мебели, учебному оборудованию и др.).

В школе функционирует большой и малый спортивные залы, актовый зал.

Организован медико-психолого-педагогического мониторинг состояния здоровья, физического и психического развития школьников:

- Ежегодно проводится диспансеризация учащихся школы.
- Организована служба индивидуальной психологической помощи учащимся и учителям по преодолению стрессов, тревожности. В школе оборудован кабинет психологической разгрузки, в котором психолог проводит групповые и индивидуальные занятия с учащимися, с родителями

5.6. Профилактика семейного неблагополучия.

Большое внимание педагогический коллектив уделяет профилактике детского и семейного неблагополучия. В школе разработаны локальные акты, документы, планы мероприятий по профилактике детского и семейного неблагополучия на учебный год. Проводятся совещания, педагогические советы на которых рассматриваются вопросы профилактики детского и семейного неблагополучия.

Работают три коллегиальных органа: ППС, Совет профилактики и ППК. В течение 2021 учебного года ежемесячно проводились заседания ППС, ППК, заседаний совета профилактики (плановые и внеплановые), на которых рассматривались вопросы постановки и снятия с учета детей ГР СОП, Предриска; разработки индивидуальных планов коррекции детей группы риска СОП, карт сопровождения детей, поставленных на Пред риск; внесение предложений в планы ИПР для детей СОП и дополнений коррекционной работы для детей ГР СОП; анализ педагогических индикаторов, поставленных кураторами детям в ЕИС «Траектория», анализ ситуации по детям с высоким уровнем риска по данным в ЕИС «Траектория» и др.

Своевременно ведется регистр детей группы риска СОП.

Отслеживается положительная динамика уменьшения детей СОП в течение года (с 19 до 11 человек (1,2 %)). На учете детей группы риска СОП состоят 11,1 % обучающихся школы (100 человек).

100 обучающихся детей группы риска СОП и 18 детей СОП имеют заполненные ИПК и ИПР, по которым кураторами ведется коррекционная и реабилитационная работа.

100 % обучающихся внесены в Информационную систему «Траектория». Не реже двух раз в месяц классные руководители ставят индикаторы педагогического наблюдения, не реже 1 раз в месяц индикатор показателя успешности.

Совместно с инспектором ОПН ОП № 4 ежемесячно проводятся сверки несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН, группы риска, СОП и семей, поставленных на учет отдела полиции. Проводятся межведомственные рейды в семьи, правовые мероприятия и беседы.

В течение года с обучающимися школы были проведены встречи с сотрудниками различных ведомств: инспектором ОП БДД Отдела ГИБДД Управления МВД России по г.Перми, инспектором Управления МВД России по г.Перми. ОДН ОП № 4, зам.руководителя СО по Мотовилихинскому району г.Перми СУСК РФ по Пермскому краю, помощником Пермского межрайонного природоохранного прокурора, сотрудником ФКУ ИК029 ГУФСИН России по Пермскому краю, помощниками прокурора Мотовилихинского района г.Перми.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

По итогам 2021 года совершено административных нарушений - 0, ООД – 1, преступление – 0. На учете ОДН на конец 2021 года состоит 5 обучающихся.

5.7. Повышение степени удовлетворенности населения образовательными услугами, предоставляемыми школой, качеством информационной открытости школы.

- На сайте «Оценка качества муниципальных услуг в Пермском крае» имеет средний балл – 4,8, удовлетворенность услугой 89 %.

- качество заполнения электронного журнала качество заполнения электронного журнала в ЭПОС-школа - 100 %.

- 100 % обучающихся заполнили и активно ведут электронное портфолио обучающегося.

- для открытого медийного пространства активно ведется официальный сайт школы (школа118пермь.рф) и официальная группа школы в социальной сети «ВКонтакте». На страницах группы публикуются самые актуальные новости школы для информирования участников образовательного процесса. В 2019 году создан youtube канал «Образовательная площадка школы 118».

5.8 Мероприятия по охране МАОУ «СОШ № 118»

В соответствии со Стандартом безопасности объектов образовательной сферы одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее обеспечению является охрана здания и территории образовательной организации, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений, имущества и территории, безопасного функционирования образовательной организации, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании школы и упорядочения работы ОУ:

- на основании постановления Правительства РФ от 07.10.2017г. № 1235 межведомственной комиссией проведено обследование и категорирование ОУ, согласован и утвержден новый Паспорт безопасности;

- разработан План работы МАОУ «СОШ №118» по профилактике терроризма и экстремизма на 2021 год;

- в соответствии с приказом департамента образования разработан комплект документов для сотрудников охраны;

- доступ на территорию ОУ закрыт круглосуточно. Проход участников образовательного процесса на территорию по персональным картам Мультипас или через домофон.

На входе в школу ежедневно в учебное время дежурит охранник ООО «ОП Снайпер», дежурный администратор, классный руководитель дежурного класса. Родители учащихся пропускаются в здание школы в указанное время на переменах или после занятий в сопровождении учителя или дежурного администратора. Охранник заносит данные о посетителе в журнал регистрации. Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Проезд транспорта, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем должностных лиц с отметкой в журнале.

Здание ОУ оборудовано:

- Тревожной кнопкой экстренного вызова патруля Рос. гвардии.

- Системой противопожарной сигнализации .

- Системой наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Проведены следующие антитеррористические мероприятия:

- подвальные и подсобные помещения обследованы в противопожарном отношении;

- запасные выходы оборудованы электрозамками;

-установлены дополнительные наружные и внутренние камеры видеонаблюдения;

- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;

- перед началом каждого рабочего дня проводится проверка территории вокруг здания ОУ на предмет безопасности, состояния дверей запасных выходов, подвальных и хозяйственных помещений, проверка холла, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов, безопасного содержания электрощитов;

- разработан план эвакуации в случае пожара, угрозы взрыва, возникновения других ЧС.

К плану эвакуации разработан алгоритм действия персонала, администрации и учителей на случай возникновения ЧС.

Взаимодействие по вопросам безопасности с правоохранительными органами, аварийными и экстренными службами осуществляется руководством школы и охраной по телефонам, находящимся на посту охраны и при личных встречах при необходимости. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками МВД.

Выводы по разделу «Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс»

1. В школе сложился стабильный высокопрофессиональный коллектив единомышленников. Укомплектованность кадрами – 100%, высшую категорию имеют – 35% педагогов, первую категорию – 50%.

2. Книгообеспеченность учебниками в МАОУ «СОШ № 118» составляет 100%.

3. Организация учебно-воспитательного процесса в школе соответствует правилам и нормам СанПиНа. Соблюдаются нормативы максимальной аудиторной нагрузки, а также иные гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса, установленного санитарными правилами.

4. Необходимо продолжить развитие МТБ школы. В 2022 году необходимо:

- Произвести косметический ремонт учебных кабинетов и рекреаций школы.

- Обновить базы наглядных пособий в учебных кабинетах, в том числе для работы с детьми ОВЗ.

5. На сайте «Оценка качества муниципальных услуг в Пермском крае» имеет средний балл – 4,8 удовлетворенность услугой 89%.

6. В МАОУ «СОШ № 118» созданы благоприятные условия обучения и воспитания для детей с ОВЗ.

7. В образовательном учреждении созданы необходимые условия для обеспечения комплексной безопасности обучающихся и персонала школы.

**Отчет о результатах
самообследования**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №118» Г.ПЕРМИ
(структурное подразделение)
за 2021 год**

1. Общие сведения о структурном подразделении

Юридический адрес	614053, г. Пермь, ул. Колыбалова, 44.
Фактический адрес	614053, г. Пермь, ул. Лядовская, 101.
Телефон	Тел: (342) 215-30-37
Сайт/ e-mail	Электронный адрес:detsad295@mail.ru Сайт в Интернете:detsad295perm.ru
Дата основания	1964 год
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие) серия, номер, дата выдачи	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 11.11.2019г. № 6553

2. Система управления

Управление структурным учреждением осуществляется в соответствии с Законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012г, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования № 1155 от 17.10.2013 г., Уставом ОУ.

Управление структурным подразделением осуществляет административная команда:

Дербенева Ольга Александровна – заведующий;

Органами управления являются общее собрание работников ОУ, педагогический совет.

С целью обеспечения федерального законодательства и внедрения государственно-общественного управления в учреждении функционируют Наблюдательный совет и Управляющий совет.

Расширяются информационно – коммуникативные технологии в управлении.

Кроме стандартных технологий информирования социума, общественности широкое распространение получения и распространения информации о деятельности учреждения имеет сайт учреждения.

Сайт ОУ оформлен и своевременно заполняется в соответствии с законодательством РФ.

Коллегиальными органами управления также являются общее собрание работников, педагогический совет, Управляющий совет.

В целом, в ОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

3. Образовательная деятельность.

Режим работы структурного подразделения МАОУ «СОШ № 118» г. Пермь: пятидневная рабочая неделя с 12- часовым пребыванием детей, с 07-00 до 19-00.

Выходные дни – суббота, воскресенье.

В детском саду функционирует 12 групп 12-часового пребывания детей дошкольного возраста от 2 до 8 лет, 1 группа 4-часового пребывания детей дошкольного возраста от 1,5 до 3 лет. Общее количество воспитанников, посещающих структурное подразделение – 475 человек. Средняя наполняемость групп 30 человек.

Возраст воспитанников	Наименование групп	Количество групп	Количество воспитанников
от 2 до 3 лет	первая младшая	1	38
от 3 до 4 лет	вторая младшая группа	2	82
от 4 до 5 лет	средняя группа	3	117
от 5 до 6 лет	старшая группа	3	114
от 6 до 7 лет	подготовительная группа	3	109
от 1,5 до 3 лет	ГКП	1	30

Проектная мощность: 12 групп, 300 мест.

Фактическая мощность: 13 групп, 475 мест.

Образование ведется на русском языке.

В здании детского сада проведен Wi-Fi.

На территории детского сада максимально реализуется образовательный потенциал развивающего пространства: оборудованы 12 групповых участков с использованием современного тематического оборудования, спортивная площадка.

В структурном подразделении МАОУ "СОШ № 118" г. Перми реализуется основная образовательная программа. Обязательная часть основной образовательной программы детского сада разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией Т.Н.Дороновой, и отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей дошкольного возраста во всех пяти образовательных областях в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Основная образовательная программа является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик, технологий и форм организации воспитательно-образовательного процесса в ОУ.

Она представляет собой модель процесса воспитания и дошкольного образования детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Целью реализации основной образовательной программы дошкольного образования является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательная программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках занятия, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Вариативная часть программы разработана с учетом приоритетов пермского образования – программа «Пермячок.ru. Обучение с увлечением», краткосрочные образовательные практики, а также приоритетного направления детского сада: социально – коммуникативное. Это система совместной деятельности с родителями в трёх направлениях: семейный клуб, семейная академия и вытворяшки.

Наряду с основной образовательной программой в детском саду реализуются адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи и нарушением опорно – двигательного аппарата в группах комбинированной направленности с 3 до 7 лет. Коррекционно-логопедическая работа в ОУ строится на основе программ Т.Б. Филитчевой, Т.В. Чиркиной «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи», Т.В. Тумаковой «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи», Н.В. Нищевой «Комплексная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», С.П. Цукановой, Л.Л. Бетц «Учим ребенка говорить и читать».

А также с этого учебного года детский сад реализует работу по программе развития soft skills (гибкие навыки, мягкие навыки), формирование системы гибких навыков soft skills в образовательном процессе ДОУ.

Направленность образования по здоровьесбережению в структурном подразделении:

- *Создание условий в ОУ по физкультурно-оздоровительному направлению:*

Для организации работы по физкультурно-оздоровительному направлению в детском саду созданы необходимые условия: имеется физкультурный зал (совмещенный с музыкальным), оснащенный необходимым спортивным оборудованием, спортивная площадка на территории ОУ.

Для родителей в группах оформлены информационные стенды, памятки, рекомендации по укреплению здоровья детей.

- *Организация двигательной развивающей среды в группе и на прогулочном участке.*

Ежегодно воспитателями ОУ проводится самоанализ содержания Центра движения в группе по критериям: наличие достаточного количества атрибутов для подвижных игр, для игр с прыжками, для игр с бросанием, ловлей, метанием, для игр с балансированием; иллюстративного материала для ознакомления детей с видами спорта, спортсменами; схем, алгоритмов выполнения упражнений. Кроме

этого, в каждой возрастной группе оформляется мини-музей, в котором размещаются сменные экспозиции по темам: «Мое здоровье», «Спорт», «Полезная еда».

Традиционным ежегодным мероприятием стал смотр Центров физического развития. Считаем, что двигательная развивающая среда в группах ОУ отвечает требованиям безопасности, оптимальной двигательной активности, насыщена и разнообразна, что подтверждается данными городской тематической проверки развивающей предметно-пространственной среды.

Также традиционно в ОУ проводится смотр зимних прогулочных участков. Благодаря совместным усилиям родителей и педагогов были созданы комфортные условия для детей в зимнее время на прогулочных участках всех групп, в том числе при проведении тематических недель, например, Масленичная неделя.

-Рациональность использования средств физической культуры.

Педагогическим коллективом соблюдается режим двигательной активности (утренняя гимнастика, в том числе на воздухе для детей старшего дошкольного возраста, физкультурные занятия, подвижные игры в течение дня, самостоятельная двигательная активность на прогулке и в группе, физические упражнения и индивидуальная работа по развитию движений). Кроме этого, с детьми проводятся познавательные тематические викторины, физкультурные досуги и спортивно-массовые мероприятия (соревнования, эстафеты). Отмечаем наличие положительного опыта взаимодействия воспитателей и специалистов ОУ в проведении традиционной обще-дошкольной «Недели зимних игр и забав». Так же традиционным в нашем ОУ стало проведение такого мероприятия как «Зарница» для детей старшего возраста и их родителей, в ходе которой проходят спортивные состязания и в конце горячий чай и каша. Анализ планирования воспитателей показал, что во всех возрастных группах планируются ежедневно подвижные игры малой и большой подвижности в соответствии с возрастом детей, сезоном, программными задачами.

-Организация оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий (закаливающие процедуры, мероприятия по профилактике простудных заболеваний). Закаливающие мероприятия включают в себя: соблюдение температурного режима в течение дня, соблюдение режима проветривания групп, организацию прогулок и их длительность, мытье прохладной водой лица и рук по локоть, полоскание рта после приема пищи водой, хождение по ребристой поверхности. В ОУ осуществляется плановая вакцинация детей. В период эпидемии гриппа и ОРВИ проводится углубленный утренний прием, смазывание носа оксалиновой мазью.

-Организация психогигиенических мероприятий.

Воспитателями всех групп в течение учебного года проводятся физкультминутки на занятиях, гимнастика для глаз, упражнения на релаксацию и снятие эмоционального напряжения.

-Система психолого-педагогического сопровождения развития детей.

В структурном подразделении функционирует ППк, деятельность которого регулируется «Положением о ППк».

Общий показатель высокого и среднего уровней психического здоровья (эмоциональное состояние детей, психическое развитие, адаптивность к социальной среде, социальные контакты, поведенческие умения) детей дошкольного возраста составляет 92%, допустимый уровень 8%, что является стабильным показателем на протяжении последних двух лет.

-Организация полноценного питания детей.

В ОУ соблюдаются принципы организации питания: выполнение режима питания, гигиена приема пищи, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов и калорийности питания, соблюдение эстетики организации питания, индивидуальный подход к детям во время приема пищи, правильность расстановки мебели. В течение года осуществлялась тематическая взаимопроверка «Формирование культурно-гигиенических навыков приема пищи дошкольников», в ходе которой изучался уровень сформированности культурно-гигиенических навыков детей разных возрастных групп, руководство воспитателей процессом формирования навыков детей. По итогам проверки наблюдается положительная динамика в освоении детьми младших и старших групп культурно-гигиенических навыков во время приема пищи.

В течение 2021 года педагогами накоплен положительный опыт по формированию у младших и старших дошкольников культурно-гигиенических навыков во время подготовки и приема пищи. В ходе тематической проверки по организации культуры питания стажисты и молодые педагоги успешно демонстрировали умения по привитию у дошкольников навыков правильного пользования столовыми приборами, салфетками, аккуратного приема пищи. Перспективы работы педагогического коллектива в данном направлении:

-продолжить работу педагогов в составе рабочей группы «Контроль за организацией питания в группах и формированию культурно-гигиенических навыков» на 2022 год;

-продолжать проводить дифференцированную работу с детьми на занятиях по физической культуре;

- продолжать осуществлять медицинский контроль за физическим воспитанием и состоянием здоровья воспитанников;
- пополнить спортивным оборудованием и инвентарем возрастные группы и зал (мячи, скакалки, обручи);
- продолжать работу педагогов в реализации программы развития.

Включение муниципального компонента в образовательную деятельность учреждения

Инновационная образовательная деятельность структурного подразделения МАОУ «СОШ №118» г. Перми представлена участием в реализации приоритетных проектов департамента образования г. Перми: краткосрочные образовательные практики, программа «Пермячок. ru. Обучение с увлечением», «Личный кабинет дошкольника», программа 2019-2021 гг. (ПрофиКОП, Робтроник, Речевик)

Краткосрочными образовательными практиками по направлениям развития ребенка (художественно-эстетическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое, технической направленности) охвачены 100% детей 3-7 лет, в направлении ПрофиКОП охвачены 100% детей 6-7 лет. Реализуют КОП, в том числе технической направленности 100% педагогов ОУ.

В структурном подразделении МАОУ «СОШ №118» г. Перми разработаны локальные нормативные акты, которые регулируют введение системы краткосрочных образовательных практик, в том числе технической направленности, робототехники.

1. Основная образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения МАОУ «СОШ №118» г. Перми

В вариативной части ООП представлен модуль «Конструирование институциональной системы краткосрочных образовательных практик по выбору, в том числе технической направленности», отражающий специфику ОУ в части организации и содержательного наполнения системы КОП, в том числе технической направленности:

- КОП реализуются в течение всего учебного года с детьми 3-7 лет;
- КОП технической направленности реализуются в течение всего учебного года с детьми 5-7 лет;
- КОП, в т.ч. ТН проводятся педагогами в первой половине дня (с 11.30-12.30). Длительность занятий КОП составляет – 10 - 30 минут соответственно возрастным характеристикам групп;
- число групп определяется в пределах общего количества детей дошкольного возраста, не более 10—12 детей в одной группе КОП, в том числе КОП технической направленности.

2. Положение о краткосрочных образовательных практик по выбору, которое определяет регламент предоставления КОП.

Документация руководителя КОП:

- Программа КОП (оформление в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования).
- Табель учета посещаемости детей.
- Отчет о результатах деятельности детей.

Организация и проведение КОП в течение всего учебного года регламентируется приказами руководителя по определенным циклам (периодам выбора и непосредственного проведения КОП с указанием педагогов, ведущих КОП).

Методист Чепуштанова О.Т. осуществляет непосредственный контроль за деятельностью руководителей КОП (посещение занятий, ведение таблиц посещения занятий, мониторинг).

В МАОУ «СОШ №118» г. Перми созданы условия для реализации КОП технической направленности, робототехнике:

- компьютерный класс
- конструктор LEGO Education WeDo
- планшеты – 6 шт.
- доска Smart – 1 шт.
- конструкторы «Знаток»
- роботышь.

Для родителей воспитанников на информационных стендах в течение года размещалась информация о проведении КОП, в том числе ТН, рекламные буклеты КОП с планируемыми результатами (готовый продукт, конкретные умения и навыки). Также для родителей на групповых стендах размещен режим дня с указанием времени проведения КОП, в том числе ТН – с 11.30-12.30 -Час КОП (с 11.30- 11.40 во



второй младшей группе, с 11.30- 11.50 в средних группах, с 12.00-12.25 в старших группах, с 12.00-12.30 в подготовительных группах).

В «Личном кабинете дошкольника» в Карте «Техномир» своевременно размещается информация о достижениях воспитанников.

В целом считаем, что реализация КОП в детском саду идет успешно (охват детей 100%)

Перспективы работы педагогического коллектива в данном направлении:

- продолжать реализацию КОП в 2022 году в соответствии с откорректированной Моделью ОУ по конструированию практик по выбору,
- продолжать обеспечивать соотношение КОП ТН – 70 % от общего количества КОП, согласно требованиям отраслевых показателей результативности,
- организовать повышение квалификации педагогов, реализующих КОП,
- расширение сбалансированного спектра КОП с учетом запросов родителей и детей,
- 100% охват педагогов ОУ при реализации КОП в 2021 году,
- продолжать работать в направлении ПрофиКОП,
- проведение открытых мероприятий для родителей по представлению опыта работы с детьми по проведению КОП, в том числе КОП ТН;
- руководителям практик предусматривать использование интерактивного оборудования для проведения занятий с детьми.

В детском саду с детьми старшего дошкольного возраста успешно реализуется муниципальная программа "Пермячок.гу. Обучение с увлечением". Охват детей 5-7 лет в 2021 году составил 100% детей, показатель стабилен на протяжении последних 5 лет. Созданы необходимые условия для реализации программы "Пермячок.гу. Обучение с увлечением":

- кадровое обеспечение: 2 педагога прошли обучение по муниципальной программе "Пермячок.гу. Обучение с увлечением" (КПК) – (Шестакова Н.В., Катаева С.В.);
- материально-техническое обеспечение:

мини – компьютерный класс для проведения занятий с использованием ПК,
доска Smart – 1 шт.

планшет – 6 шт.

- старшие дошкольники в течение всего года в формате интересной познавательной, игровой деятельности обучались правилам дорожного движения, правилам поведения в общественном транспорте, осваивали правила этикета, совершали виртуальные прогулки, экскурсии по достопримечательностям родного города.
- в работе с детьми по модулям программы педагоги использовали разнообразные формы и средства – это викторины, решение проблемных ситуаций, мультимедийные презентации, дидактические игры, просмотр мультипликационных фильмов по темам, встречи-презентации с инспектором ГИБДД, конкурсы совместных работ, выпуск тематических стенгазет, создание групповых тематических мини-музеев, оформление тематических фотоколлажей и др.
- в освоении материала детьми по модулям программы «Веселый светофорик», «Азбука этикета», «Прогулки по Перми» отмечаем положительную динамику, а также в освоении детьми алгоритма управления компьютерными играми – на апрель 2021 года имеют высокий и средний уровень 98% детей. Показатель освоения детьми программы достаточно стабильный за последние пять лет 97% детей составил высокий и средний уровень.

Перспективы работы педагогического коллектива в данном направлении:

- продолжать реализацию программы "Пермячок.гу. Обучение с увлечением" с детьми старшего дошкольного возраста со 100% охватом;
- продолжать организацию межгрупповых детских проектов по темам программы.

Основные формы работы с родителями.

- педагогами используются в основном формы работы с семьями воспитанников: родительские собрания, консультации, беседы, анкетирование.
- 90 % воспитателей используют интерактивное общение с родителями через группы в социальных сетях, приложения Viber, онлайн-платформах видеосвязи ZOOM, Altday.
- участие родителей в образовательном процессе: в оформлении групповых мини-музеев по различным темам; в совместных праздниках «Масленица», «Новый год», «Зарница» в качестве игровых персонажей, в экологических акциях «+Батарейка-», «Бума – Бум»; в социально-

педагогическом проекте по сопровождению семей и детей, нуждающихся в социальной помощи и поддержке «Сердце, отдаём детям».

- родители участвуют в оценке качества муниципальной образовательной услуги на сайте ОУ. Средний балл удовлетворенности родителей услугами на портале «Оценка качества муниципальных услуг в Пермском крае»
- родители принимают активное участие в реализации программы развития по трём направлениям: семейный клуб, семейная академия, вытворяшки.

Перспективы работы педагогического коллектива в данном направлении:

- привлечение родителей к реализации КОП (собственное хобби) для детей, для сотрудников ОУ, родителей;
- повышение активности и заинтересованности родителей в проекте «Личный кабинет дошкольника», в использовании информационно-образовательной платформы «МЭО», через интерактивное общение по вопросам развития ребенка;
- повысить активность родителей в образовательном процессе через участие в совместных проектах, акциях, квестах.

4. Внутренняя система оценки качества образования

Программа внутреннего мониторинга качества образования представляет собой систему, определяющую направления мониторинга, перечень критериев и показателей мониторинга и основывается на Положении о внутренней системе оценки качества образования.

Основные направления оценки качества образования в учреждении:

- Оценка качества условий реализации основной образовательной программы;
- Психолого-педагогические условия
- Кадровое обеспечение
- Развивающая предметно-пространственная среда
- Материально-техническое обеспечение
- Финансовые условия

Качество результатов реализации ООП ДО:

- изучение динамики формирования у детей интегративных качеств, которые они должны приобрести в результате, как освоения комплекса образовательных областей, так и в целом основной общеобразовательной программы дошкольного образования к моменту поступления в школу;
- уровень заболеваемости обучающихся;
- удовлетворенность различных групп потребителей (родителей (законных представителей), воспитателей) деятельностью ОУ.

Формами проведения оценки качества образования в ОУ являются:

- контроль;
- мониторинг интегративных качеств личности;
- психолого – педагогическая диагностика.

Субъектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- руководитель;
- педагогический коллектив;
- дети;
- родители (законные представители).

Определены объекты и субъекты внутренней оценки качества, функциональные обязанности. При его подготовке разрабатывается план подготовки отчета, распределяются обязанности. Однако, система не обеспечена таблицами, картами.

5. Кадровое обеспечение.

Структурное подразделения укомплектовано педагогическими кадрами на 93%.

Педагогический состав 33 человека: 23 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, 1 методист.

Уровень образования:

- высшее педагогическое –30%
- среднее - профессиональное педагогическое –48%

Квалификационный уровень:

- высшая квалификационная категория –27,3%
- первая квалификационная категория –27,3%

В течение учебного года педагоги структурного подразделения повышали свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации при ПГГПУ, АНО ДПО «Прикамский институт повышения квалификации специалистов», «Карьера и образование», ЦРСО и др.

Педагоги ОУ являются активными участниками разных мероприятий, конференций, методических объединений, конкурсов, в том числе онлайн и т.д. Все педагоги стремятся быть в курсе новинок в области образования. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры – конкурсы,
- творческие отчеты.

Коллектив педагогов обладает такими качествами, как дружелюбность, интеллигентность, сплоченность, преданность идеям детского сада.

Кадровая политика направлена на развитие новых профессиональных качеств:

- инновационная мобильность;
- готовность к постоянному профессиональному росту;
- ответственность за результат деятельности;
- самоорганизация.

6. Учебно–методическое обеспечение

В методическом кабинете представлена литература, которая отражает работу содержательной части ООП: примерная программа «Радуга», и некоторые парциальные программы: Лыкова И.А. «Цветные ладошки», Ушакова О.С. «Развитие речи детей», Колесникова Е.В. «Я считаю до...», Новоскольцева И.А. «Ладушки», Токаева Т.Э. «Будь здоров – дошкольник», Николаева С.Н. «Юный эколог» и т.д.

Так же в методическом кабинете есть сведения о педагогических кадрах, в 2021 год был создан методический электронный кабинет на гугл диске, в котором находится вся информация о педагогах (заведены личные электронные папки на каждого педагога, где можно найти: копии документов, подтверждающих прохождение педагогом курсов повышения квалификации, характеристика-представление на педагога, копии грамот, благодарственных писем, документов, подтверждающих участие педагогов в различных фестивалях, конкурсах различного уровня и т.д.).

Педагогическая аттестация (пакет документов по организации и проведению педагогической аттестации, материалы портфолио педагогов, материалы к подготовке портфолио).

Материалы педагогических советов, семинаров, открытых просмотров, смотров-конкурсов, консультаций.

Документация по содержанию работы ОУ (образовательная программа ОУ, годовой план, режим дня, циклограммы деятельности специалистов ОУ, перспективное планирование, рекомендации по календарному планированию).

Наглядный, демонстрационный материал.

Информационные материалы для оформления родительских уголков (рекомендации, памятки, советы, практические материалы по развитию и обучению детей дома и т.д.);

Материалы методического кабинета регулярно обновляются.

7. Библиотечно-информационное обеспечение

В методическом кабинете сосредоточена небольшая библиотека с методической и художественной литературой, репродукциями картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В связи с приобретением оборудования на каждую возрастную группу (проекторов и экранов) библиотечный фонд методического кабинета стал не рентабельным.

8. Материально-техническая база

Материально – техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Для образовательной деятельности используются:

- административные кабинеты;
- методический кабинет;

- компьютерный класс;
- кабинет для дополнительных услуг;
- музыкальный зал;
- медицинский блок
- кабинеты специалистов (психолог, логопед).

Образовательное пространство ОУ оснащено компьютерами, ноутбуками, проекторами, музыкальными центрами и магнитофонами. В образовательном процессе активно применяются информационно – коммуникативные технологии, что позволяет сделать его более интересным и мобильным, есть доступ в Интернет. В каждой группе имеется ноутбук и экран с доступом в Интернет.

В образовательном процессе активно используется приобретенное игровое оборудование и игрушки, комплекты LegoWedu, LegoWedu2.0, MY robot time, набор «Наураша», «Робомышь», 3D-ручка, мультстудия.

Развивающая предметно-пространственная среда в ОУ соответствует возрастным особенностям детей, реализуемым программам, современным принципам ее построения. Это эстетично оформленная, рационально организованная, насыщенная игровым оборудованием, дидактическими материалами.

Развивающая среда носит характер «опережающего развития». В каждой возрастной группе она разнообразна по оформлению, расположению оборудования и материалов, определяется педагогическими задачами конкретного периода развития дошкольника, а также сензитивными периодами в развитии детей. Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми модулями необходимая и достаточная.

РППС в каждой группе дает возможность каждому ребенку реализовать свои замыслы и потребности, тем самым обеспечивает личностное развитие детей в группе. Среда групп соответствует интересам мальчиков и девочек, постоянно изменяется и обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, соответствует требованиям СанПин и ФГОС ДО.

Достижения в организации развивающей среды достигнуты благодаря:

- проведению системной дифференцированной (индивидуальной) работы с педагогами;
- по вопросам создания условий для развития детей в группе с учетом современных требований ФГОС ДО и развитию умений педагогов презентовать развивающую среду своей группы;
- эффективному взаимодействию с родителями, которые оказали большую помощь в изготовлении отдельных пособий по тематическим неделям, эстетическом оформлении группы, мини-музеев и др.

Территория ОУ оснащена отдельными прогулочными площадками для каждой возрастной группы. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, столами с лавками для рисования и настольных игр, лесенками, домиками, качелями и др. Для защиты детей от солнца и осадков на территории установлены тентовые навесы. Так же на территории ОУ имеется спортивная площадка. На территории ОУ имеется площадка с разметкой по ПДД, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения по ПДД. Для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей используются игровые площадки.

Для медицинского обслуживания обучающихся заключен договор с детской поликлиникой. В ОУ оборудован медицинский блок. Медицинское обслуживание осуществляется врачом и медсестрой. Медицинское обслуживание включает в себя: профилактические осмотры детей специалистами, распределение детей по группам здоровья, ежедневное медицинское обслуживание.

Питание в детском саду находится на аутсорсинге, питание, сбалансированное 4-х разовое, соответствует нормам, рекомендованных СанПиН, 10-ти дневное меню составляется с учетом имеющихся методических рекомендаций для ОУ, натуральные нормы выполняются.

Готовая пища выдается только после снятия пробы, соответствующей записи и по графику. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

Пищеблок ОУ оборудован моечными, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электрической плитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для посуды, холодильником, электромясорубкой.

Здание ОУ оснащено видеокамерами по периметру. Охрана объекта и обслуживание осуществляется специализированной организацией.

Непрофильные функции в детском саду выведены на аутсорсинг (организация питания детей, охрана учреждения, обслуживание здания и уборка территории).

Оборудование и имущество детского сада используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по детскому саду назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях.

Вывод: в структурном подразделении МАОУ «СОШ №118» г.Перми имеется современная материально-техническая база, которая позволяет успешно организовать учебно-воспитательный процесс, решать воспитательные задачи, обеспечивать безопасность воспитанников.

Перспективы работы:

– для повышения качества предоставляемых услуг пополнить группы и помещения детского сада необходимым игровым и спортивным оборудованием, в том числе интерактивным оборудованием.

- переоборудование помещения и оснащение спортивным оборудованием физкультурного зала.



ПРИЛОЖЕНИЯ
к Отчету о результатах самообследования МАОУ «СОШ № 118» г.Перми за 2021 год

Приложение 1.

Национальный состав школы на 2021-2022 учебный год

Всего	899	%
Русские	814	90,5%
Татары	11	1,2%
Башкиры	2	0,2
Цыгане	7	0,8%
Таджики	46	5,1%
Узбеки	12	1,3%
Украинцы	3	0,3%
Другие	4	0,4%

Приложение 2.

Статистика показателей количества обучающихся за 2019–2021 годы

Параметры статистики	2019г	2020 г	2021 г
Количество детей, обучавшихся на конец года	786	831	899
в том числе:	416	461	487
— Начальное общее образование			
— основное общее образование	342	342	381
— среднее общее образование	28	32	31

Приложение 3.

Контингент учащихся в школе на начало 2021-2022 учебного года составил

Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	ИТОГО
Общеобразоват.	Обучение по адаптированной программе	Общеобразоват.	Обучение по адаптированной программе	Общеобразов.	
452	35	315	66	31	899

Приложение 4.

Результаты мониторинга метапредметных результатов за 2021 год

Класс	Предмет	Кол-во	Sd			
			Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
4	Метапредмет	79	2,5%	18%	49%	30,5%
7	Читательская грамотность	48	11%	31%	44%	14%
8	Читательская грамотность	34	12%	32%	30%	26%
9	Метапредмет	25	0	20%	76%	4%

Приложение 5.

Итоги ГИА выпускников 9-х классов.

Всего		Аттестаты
-------	--	-----------

обучающихся 9 классов (до начала ГИА)	В том числе обучающиеся с ОВЗ	Количество допущенных к ГИА	Получили аттестаты из числа допущенных	Из них получили аттестаты с отличием	Окончили на "4" и "5"	Не получили аттестаты из числа допущенных
59	12	59	59	2	12	0

Приложение 6.
Результаты ОГЭ

предмет	2014 – 2015 уч. год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2020-2021 Уч.год
	Средний балл по школе					
Русский язык	58,6	56	51,2	55,1	40,3	56,22
Математика	43,9	47	44,4	45,5	51,5	52,57

Результаты ОГЭ в 2021 году

предмет	Средний балл по предмету	
	По городу Перми	По школе № 118
Русский язык	55,9	56,22
Математика	51,4	52,57

Приложение 7.
Результаты контрольной работы по выбору выпускников 9-х классов в рамках ГИА

Предмет	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	2	3	4	5
Физика	14	22,50	45,14	0	8	6	0
Химия	2	28,00	70,00	0	0	2	0
Информатика	13	12,85	62,31	0	2	9	2
Биология	2	32,00	66,00	0	0	2	0
География	7	20,43	48,71	0	2	5	0
Английский язык	1	51,00	75,00	0	0	1	0
Обществознание	7	29,29	79,00	0	0	5	2

Приложение 8.
Устройство выпускников 9-х классов:

Устройство выпускников	Кол-во	%	В том числе ОВЗ
10 класс своей школы	13 чел	22%	2
10 класс другой школы	0	0	0
СПО	45 чел	76%	10
трудоустроены	1 чел	2%	0

Приложение 9.
Результаты ЕГЭ 2021.

предмет	Кол-во сдававших в 2021г	Средний балл по предмету		
		Пермский край	Город Пермь	МАОУ «СОШ № 118»
Русский язык	8	74,2	75,5	70
Математика (профиль)	6	61,8	63,8	52

Результаты ЕГЭ предметов по выбору

предмет	Кол-во сдававших в 2021	Средний балл по предмету 2020-2021 уч.год		
		По Пермскому краю	По городу Перми	По школе № 118
Биология	2	52,2	55,3	38
Химия	1	58,6	60,6	39
Обществознание	6	57,0	62,1	60

Приложение 10.

Информация по итогам учебно-воспитательного процесса в 11 классе

Всего обучающихся 11 классов (до начала ГИА)	Количество допущенных к ГИА	Количество недопущенных к ГИА	Аттестаты			
			Получили аттестаты из числа допущенных	Из них получили аттестат с отличием	Окончили на "4" и "5"	Не получили аттестат из числа допущенных
14	14	0	14	0	5	0

Устройство выпускников 11 классов:

Вузы ПК	5
Вузы др.регионов	0
СПО ПК	7
трудоустроен	1

Приложение 11.

Проведение ВПР в 2021 году.

параллель	Учебные предметы, по которым проводились ВПР
4 классы	Русский язык, математика, окружающий мир
5 классы	Русский язык, математика, биология, история
6 классы	Русский язык, математика, биология, география, история, обществознание
7 классы	Русский язык, математика, биология, физика, география, история, английский язык, обществознание
8 классы	Русский язык, математика, биология, физика, химия, география, история, обществознание
10 класс	География
11 класс	Физика, химия, история.

Приложение 12.

Сравнение отметок по итогам ВПР с отметками за год (%).

предмет	повысили	понижили	подтвердили
4 классы			
Русский язык	16,25	6,25	77,5
Математика	52,4	1,2	46,34
Окружающий мир	20,9	20,9	58,02
5 классы			
Русский язык	10,2	8,8	81
Математика	10	13	77
Биология	14	7	80
История	22,6	1,6	75,8
6 классы			
Русский язык	9,3	30,9	59,8
Математика	8,2	5,1	86,44
Биология	2,5	7,7	89,8
История	0	16,3	83,7
География	3,8	15,45	80,8
Обществознание	18,11	3,51	78,38
7 классы			
Русский язык	8,5	8,5	81
Математика	18,7	6,2	75
Физика	0	27	73
Биология	0	4,1	95,9
История	35,8	2	62,2
География	9	7	84
Обществознание	6,2	12,5	81,2
Английский язык	0	43,9	56,1
8 классы			
Русский язык	5,7	11,4	83
Математика	2,9	8,8	88
Физика	0	22,2	77,8
Химия	6,6	0	93,3
Биология	0	2,9	97,1
История	7,14	0	92,9
География	0	3,3	96,7
Обществознание	0	7,69	92,3
Английский язык	0	5,3	94,4
9 классы			
Русский язык	9,7	12,2	78
Математика	0	53,8	46,15
Физика	0	42,5	57,5
Химия	5,4	5,4	89,2
Обществознание	0	7,7	92,3
История	33,3	0	66,6
География	0	7,7	51,28
Биология	18,9	18,9	62,16
10 классы			
география	6,7	6,7	86,7
11 классы			
Физика	0	0	100
Химия	0	0	100
История	33,3	0	66,7

Приложение 13.

Статистические данные по уровню образования педагогов.

год	Высшее образование	Среднее специальное
2019г.	26 чел., 79%	7 чел., 21%
2020г.	34 чел., 82,5%	7 чел., 17,5%
2021г.	36 чел., 84%	7 чел., 16%

Приложение 14.

Категории педагогов МАОУ»СОШ № 118».

Учебный год	Высшая категория	I категория
2018 г.	4 чел., 11%	20 чел., 75%
2019г.	10 чел., 33 %	17 чел., 52%
2020г.	14чел., 35%	20 чел., 50%
2021г.	18 чел., 45%	16 чел., 40%

Приложение 15.

План работы МО учителей начальной школы на 2021 год

Задачи	Мероприятия
Развитие кабинетной системы	Содействие учителям в развитии кабинетной системы: использование технических средств обучения, разработка индивидуальных карточек и т. д.
	Составление памяток по ведению документации, тетрадей и дневников учащихся, шаблонов приказов, объявлений, заявлений, памяток для учащихся
	Работа над эстетическими и санитарно-гигиеническими требованиями к содержанию и оснащению кабинета (чистота, тепловой и воздушный режимы, маркировка парт, метки для снятия усталости глаз и т. д.)
Повышение профессионального мастерства учителей	Углубление знаний о методике преподавания в условиях новых ФГОС. Составление рабочих программ с 1 – 4 класс. Составление адаптированных рабочих программ с 1 – 4 класс Составление и пополнение фонда оценочных средств по всем предметам с 1 – 4класс.
	Составление и коррекция тематического планирования с учетом возможностей и особенностей класса.
Взаимодействие с общественными организациями и родителями	Взаимопосещения учителями уроков
	Участие учителей в семинарах, открытых уроках, конкурсах
	Повышение уровня профессионального мастерства через систему курсовой подготовки и самообразование.
	Включение педагогов в деятельность по созданию адаптивной среды для детей с особыми образовательными потребностями
	Организация внеклассной и внешкольной работы
Осуществление преемственности между детским садом и начальной школой,	Участие в конкурсах , проектах, проводимых общественными организациями, культурными центрами.
	Организация волонтерской работы
	Открытые уроки в 1-х классах для воспитателей д/сада. Открытые уроки в 4-х классах для учителей среднего звена

школой 1 и 2 ступени Создание системы мониторинга учащихся	Открытые уроки в 5-х классах для учителей начальной школы Открытые занятия в подготовительных группах д/сада для учителей начальной школы. Посещение учителями начальной школы родительских собраний в д/саду. Посещение учителями школы 2 ступени родительских собраний в 4-х классах Экскурсия детей д/сада по школе. Проведение совместных уроков «Д/сад + школа» Концерты для детей д/сада . Проведение спортивных состязаний между детьми начальной школы и д/сада . Работа школы «Почемучки»
	Проведение внутришкольного мониторинга: математические диктанты, проверки вычислительных навыков, словарных диктантов, контрольных работ по математике, русскому языку, литературному чтению. Проведение школьных олимпиад Участие в районных, городских, региональных олимпиадах
Работа по безопасности	Инструктажи по ТБ Месячник безопасности (март) Мероприятия по ПДД (по отдельному плану) Мероприятия по пожарной безопасности

Приложение 16.

Мероприятия в рамках проекта «Детство равных возможностей» в 2021 году

Направления	Краткое описание	Ответственные
1 линия «Город мастеров»	1. Фликер – мастерская по изготовлению светоотражающих знаков 2. Снежная фантазия – совместное творчество 3. Рамки для маминого портрета	Оношина Н.Ю. Бутолина Ю.Н. Антипова Е.Л. Цыпуштанова В.В.
2 линия «Мы вместе»	1. Акция «Безопасная поездка с автокреслом» 2. Акция «Быстрые санки» 3. Конкурс «Мы с папой – команда» 4. Фотопроект «Династия»	Чашухина М.А. Щеколдина Ж.Н. Ситникова О.Н. Величко А.Ф. Пирожкова Е.Г. Маланич А.П.
3 линия «Сказка на ладошке»	1. Как хорошо уметь читать. Совместное чтение сказок Г.Х.Андерсена. 2. Конкурс рисунков по сказкам Андерсена 3. «В гостях у сказки» - совместное театрализованное представление	Шестакова Н.В. Петрова Е.А. Шабалдина М.А. Шеина И.Н.
4 линия «Шаг навстречу»	1. «Круглый стол» - для педагогов 2. Квест – игра «Я иду в школу»	Все педагоги Величко А.Ф. Пирожкова Е.Г.